

Arbeitsblatt:

Was ist eigentlich Naturvielfalt?

Eine Entdeckungsreise durch die Bergmähwiesen im Vogelsberg

Name: _____

Datum: _____

1. Auf Entdeckungstour mit Julia dem Bläuling! 🦋

Julia sucht neue Freundinnen und Freunde auf der bunten Bergmähwiese.

Aufgabe:

Kreise 3 verschiedene Blumen oder Pflanzen ein, die Julia besuchen könnte.



2. Was bedeutet Naturvielfalt in den Bergmähwiesen?

Stell dir vor, du bist zusammen mit Julia dem Bläuling unterwegs...

Setze die richtigen Wörter ein: (Insekten, Farben, selten, Blumen, Zuhause)

“Wow! So viele _____ überall! Sie leuchten in den schönsten _____. Hier summen wir _____ glücklich herum und finden Nahrung. Und einige Tiere und Pflanzen gibt es kaum irgendwo – sie sind richtig _____! Darum ist die Bergmähwiese unser wichtiges _____!”

3. Naturvielfalt und die Pflanzen-Schatzkiste

Stelle dir jetzt vor, Julia der Bläuling ist in einem deinem Klassenzimmer. Was denkst du, wieviel Arten wachsen auf einer Fläche so groß wie dein Klassenzimmer in den Bergmähwiesen?

☐ 5 Arten

☐ 20 Arten

☐ 60 Arten (oder sogar noch mehr!)

4. Richtig oder falsch?

Kreuze die richtige(n) Antwort(en) an

☐ Auf Bergmähwiesen gibt es nur Gras.

☐ Viele Insekten brauchen die Blumen dort.

☐ Bergmähwiesen sind wichtig für die Vielfalt der Natur.

☐ Kühe können dort kein Futter finden.

5. Wiesenheldinnen und -helden

Die Landwirte im Vogelsberg helfen der Natur und beim Erhalt der Bergmähwiesen und ermöglichen Julia ein schönes Leben. Warum sind die Landwirte so wichtig für die Naturvielfalt in den Bergmähwiesen? Schreibe 2 Dinge auf:

-

6. Kreativaufgabe

Julia möchte ein neues Zuhause finden!

Male eine Blume oder ein Tier, das auf einer Bergmähwiese lebt – vielleicht wird es Julias neuer Freund! Schreibe den Namen daneben.



Extra-Frage

Was können wir Menschen tun, damit Bergmähwiesen und die Naturvielfalt erhalten bleiben?
